**课程资源评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **分数** | **评选要素** |
| 内容选择 | 20 | 价值判断：满足儿童当前兴趣与需要并且能促进儿童发展，支持共同生活、探索世界、表达表现。适切性：是儿童所处年龄段能力所及，符合该年龄段的目标和要求。行为：契合幼儿真实的生活经验，能承载发展目标。环境创设、材料投放充分考虑安全性、教育性及个性差异。环境材料自然生活化，充分满足幼儿自发游戏和探索的需求。场地器材丰富多样有趣味性和适当的挑战性，满足幼儿各类动作发展的需要。教学游戏健康有趣味，符合幼儿思维水平，能激发玩智。内容开放，充分尊重幼儿游戏的自主意愿，基于幼儿的兴趣与需要提供多类型、结构多样化，能激发幼儿自主探索的游戏环境与材料。科学性：活动内容准确，由浅入深，逐步提高，基于最近发展区适度有挑战。 |
| 活动设计 | 30 | 活动目标定位具体明确，具有整合性、针对性可检测性，适宜幼儿年龄特点、当前经验及发展水平。活动重点和难点分析准确。活动操作性强，重视过程指导。活动组织策略得当，能突破重难点，与幼儿年龄特点、发展水平相适应，解决幼儿的真实问题及发展需求，体现幼儿发展优先理念。有支持满足个体差异的策略，根据不同年龄段以及幼儿能力差异与需求，提供充分自主选择、大胆表达及生成的空间。文字表达简洁规范、重点突出。 |
| 资源完整性 | 30 | 资源结构符合《课程资源入库标准》有支持满足个体差异的资源，资源包含课件（视频、音频、图片、动画等） |
| 技术运用 | 20 | 新技术运用有效，媒体素材选用恰当，结构合理。图片：画面清晰，内容针对性强。课件：界面设计合理，风格统一，有必要的交互、运行流畅，操作方式简便、快捷，媒体播放可控。 |